



***POPULAR***

# EDUCA



*¡Por una educación de calidad!*



XXVII  
CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN APRENDO  
**MAESTROS PROFESIONALES  
FAMILIAS COMPROMETIDAS**



CONGRESO  
**APRENDO**  
2023

# Contenido:

- 01** El agotamiento del “Estado Docente”
- 02** Centros educativos de innovación como ejes del cambio
- 03** Binomio Familia- Escuela
- 04** Estructura del Congreso APRENDO 2023
- 05** Síntesis

**01**

**El agotamiento  
del “Estado Docente”**

# El agotamiento del "Estado de Bienestar"



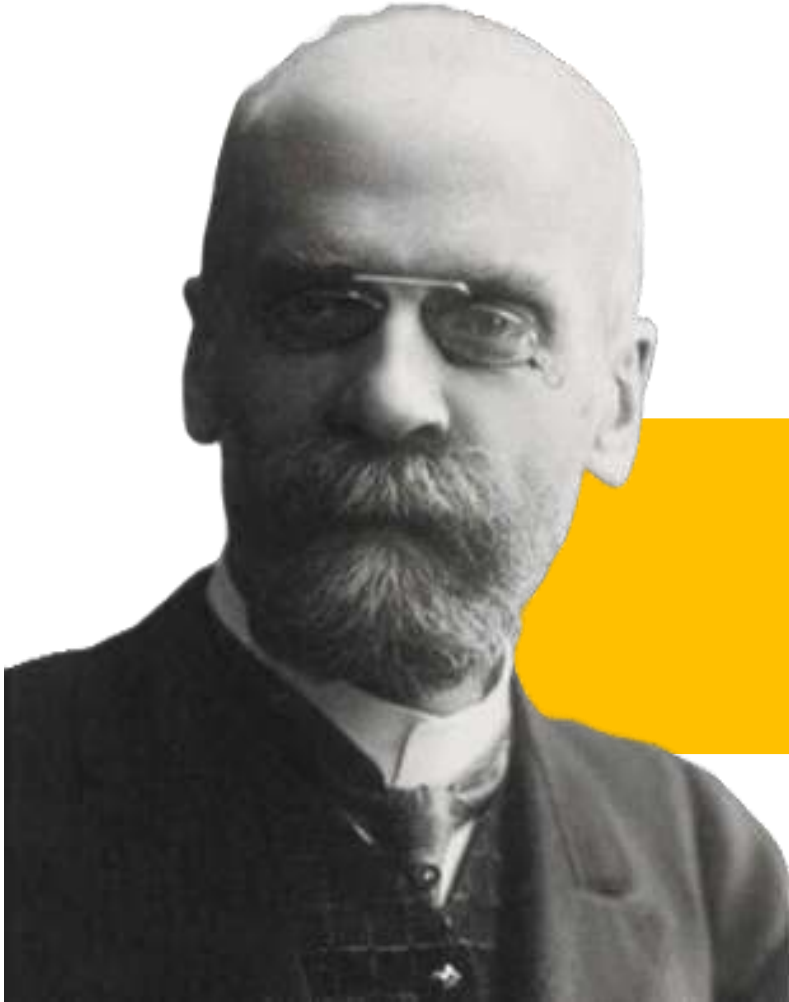
es un dicho norteamericano que afirma que el bienestar social  
depende en el desarrollo y funcionamiento de todos los  
organismos vivos y algunos otros.

este concepto está formado por:

- Calidad
- Tiempo
- Cantidad
- Cantidad

01

# El agotamiento del “Estado Docente”



*El Estado debe jugar un rol central en la provisión y regulación de la educación para garantizar la cohesión social y el bienestar de la sociedad.*

**Emile Durkheim**  
(1858-1917)

# El agotamiento del "Estado Docente"



**Milton Friedman, USA**  
(1912-2006)

*"Libertad de la familia para elegir"*



**Andy Hargreaves, Inglaterra**  
(1944- Contemporáneo)

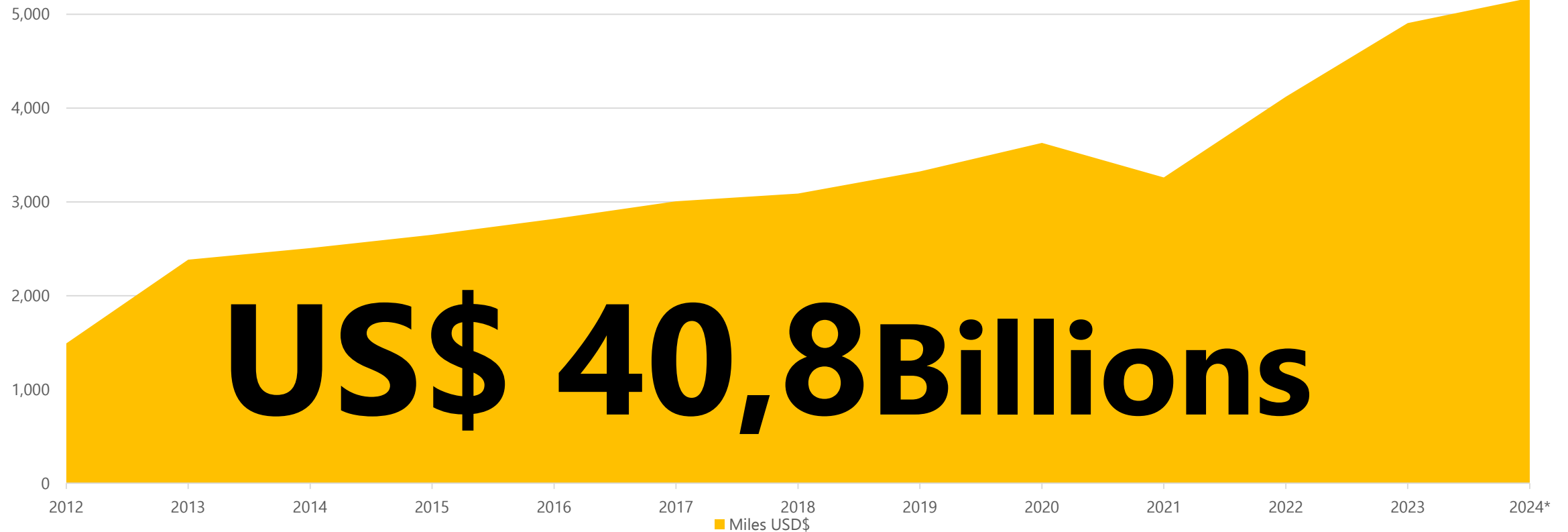
*"Los educadores deben ser los conductores no los conducidos".*





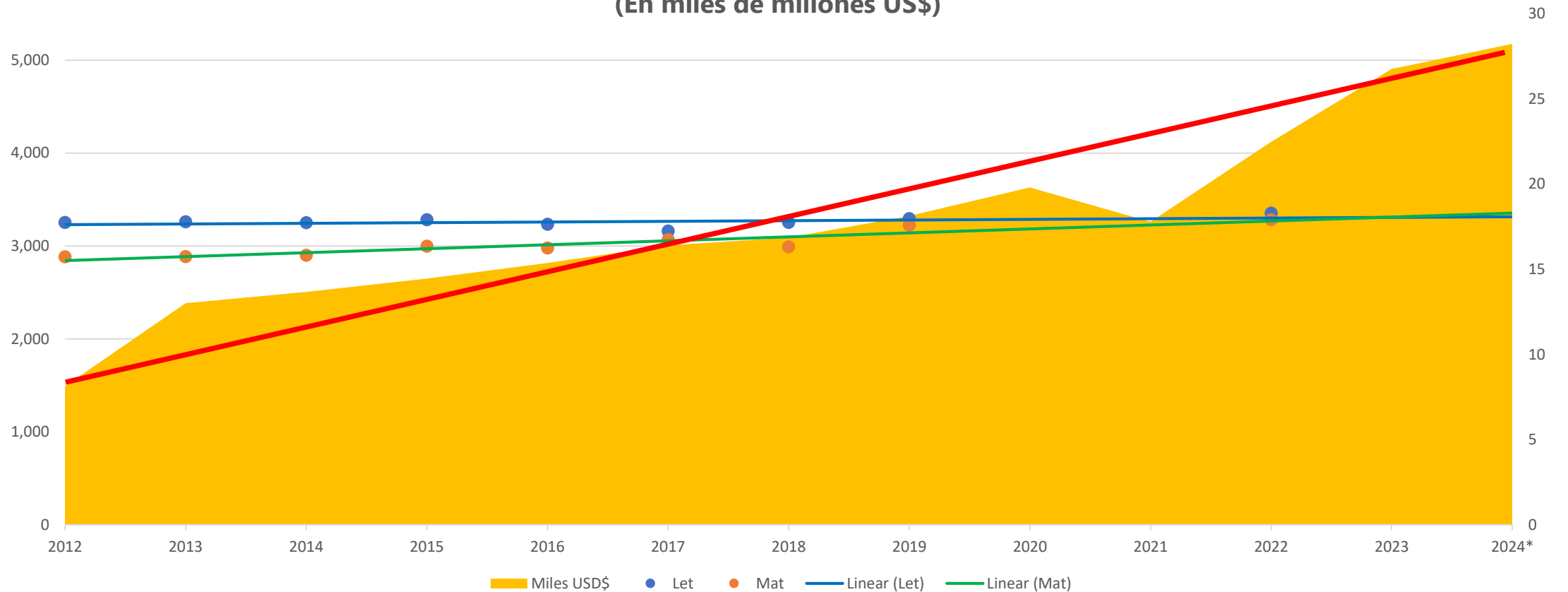
01

# Presupuesto acumulado MINERD 2013-2024



# Pruebas Nacionales

Presupuesto vs. Desempeño en Pruebas Nacionales  
(En miles de millones US\$)

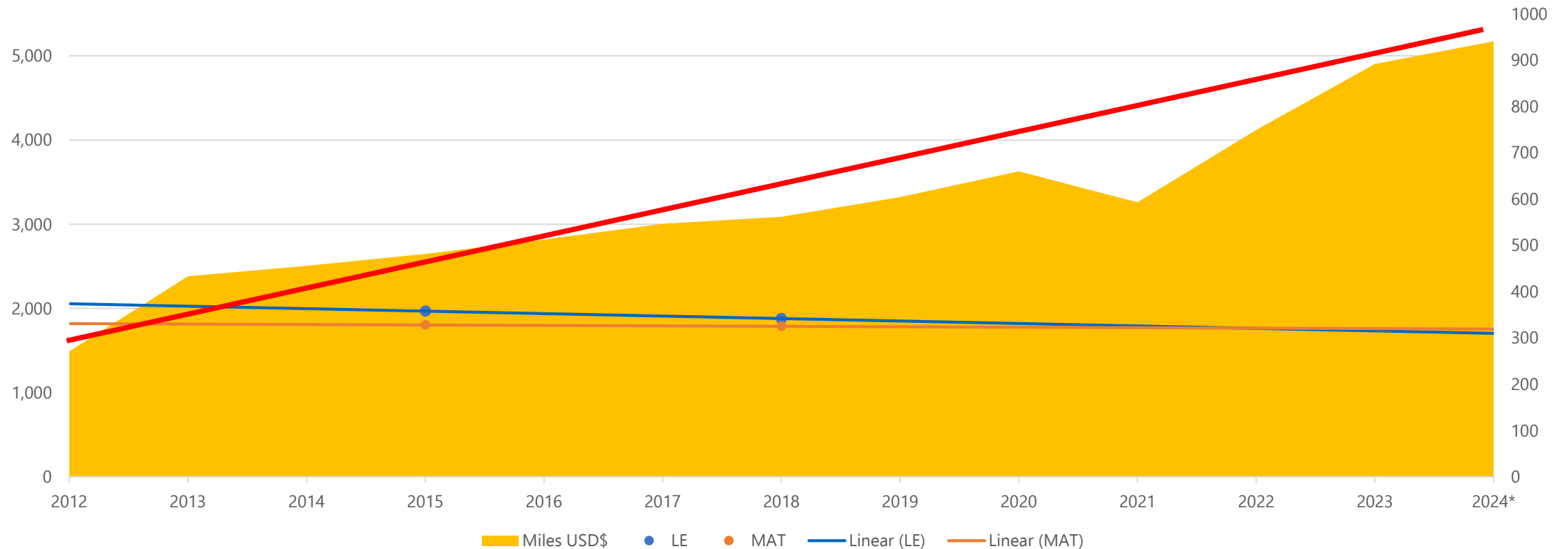


MINERD (2012-2022), Informe de Pruebas Nacionales Primera Convocatoria.  
DIGEPRES (2012-2024) Ley de Presupuesto, según año correspondiente

# Prueba PISA

El presupuesto desde el 2012 ha tenido una pendiente positiva de hasta 246.9, mientras que la prueba PISA ha disminuido con una tendencia negativa -5.3

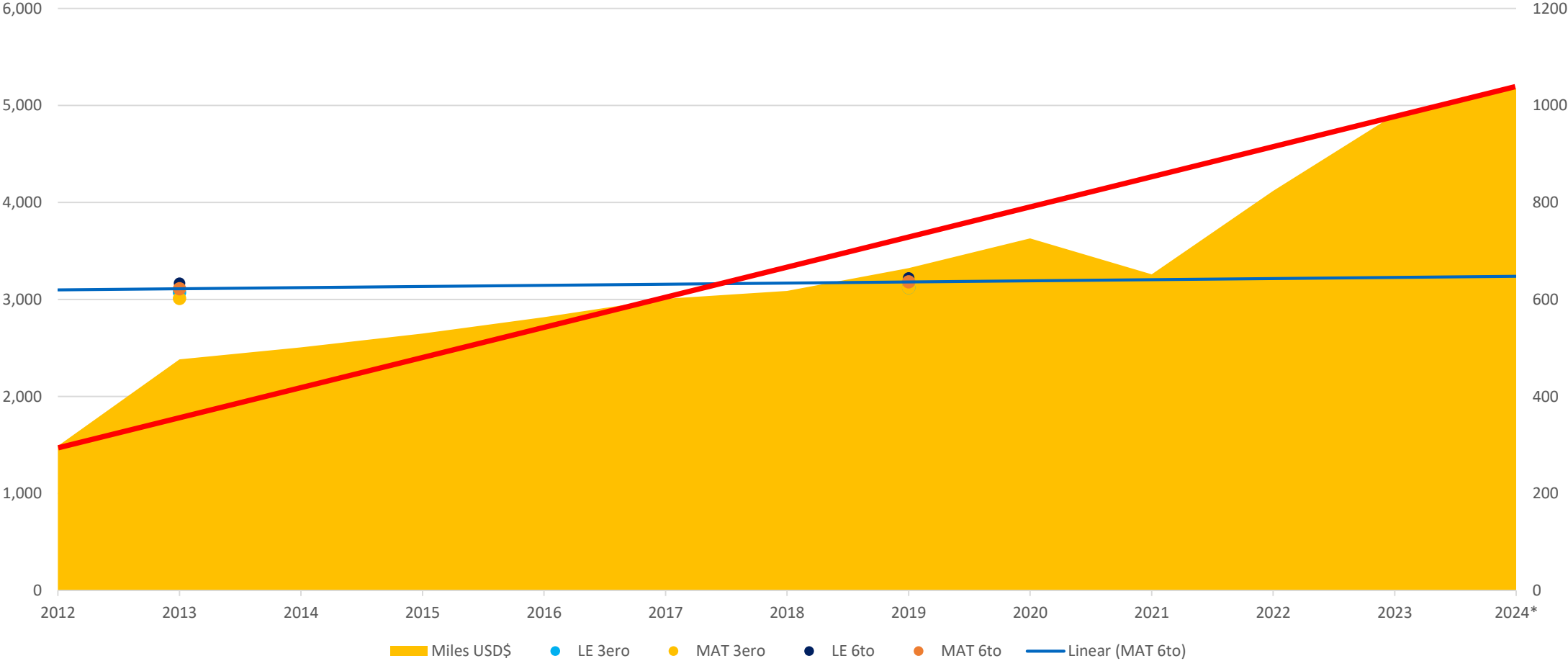
## Presupuesto vs. Prueba PISA (En miles de millones US\$)



OCDE (2019), Informe de Resultados Pruebas PISA 2018.  
DIGEPRES (2012-2024) Ley de Presupuesto, según año correspondiente

# Prueba ERCE

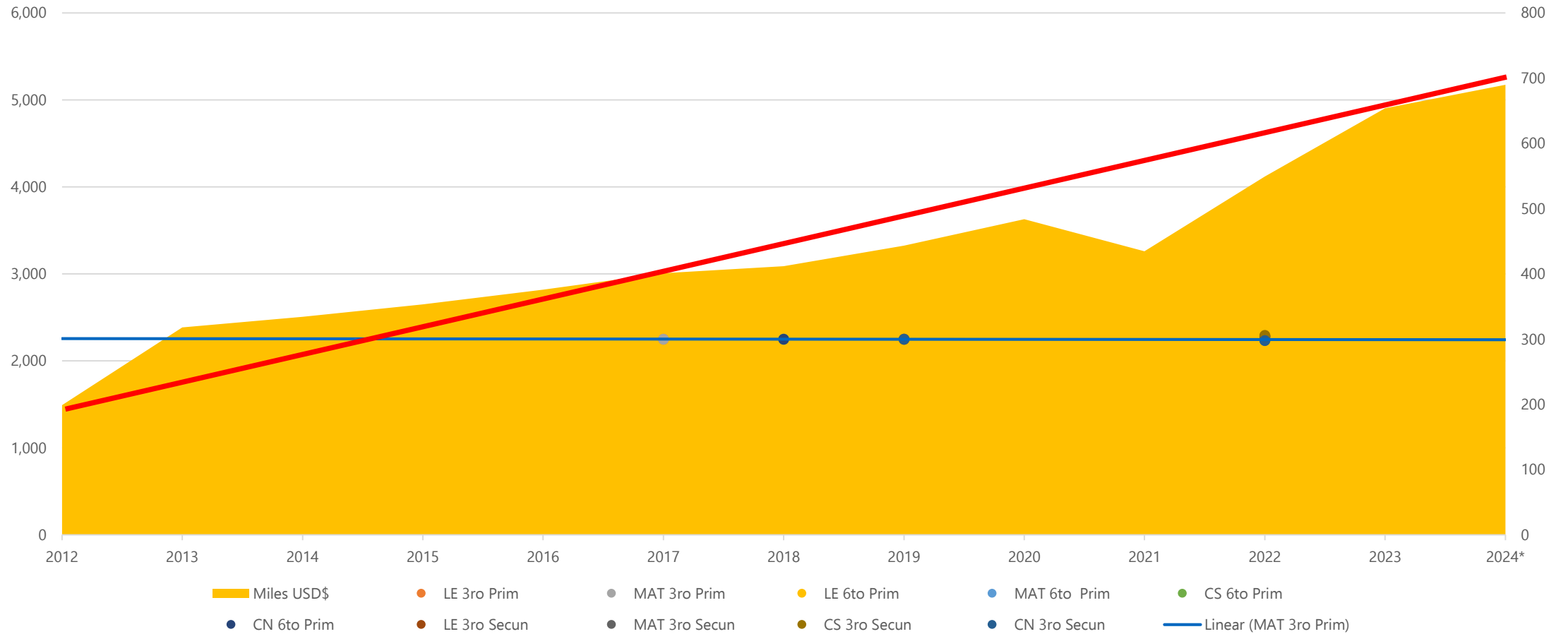
Presupuesto vs. Desempeño en Prueba ERCE  
(En miles de millones US\$)



UNESCO (2021). Informe de Resultados. Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019)  
DIGEPRES (2012-2024) Ley de Presupuesto, según año correspondiente

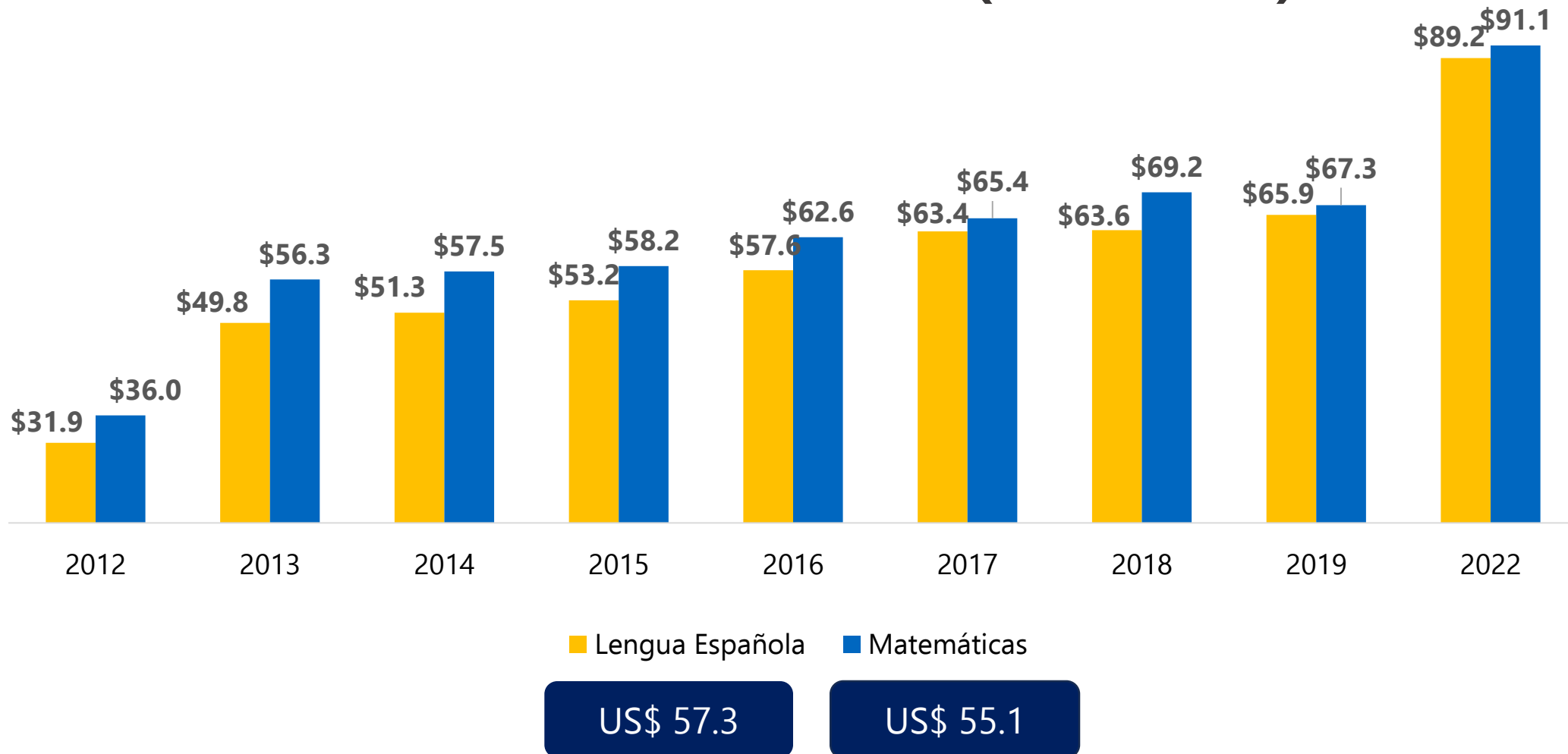
# Pruebas Diagnósticas

Presupuesto vs. Desempeño en Prueba Diagnósticas  
(En miles de millones US\$)



MINERD (2012-2022), Informe de Pruebas Nacionales Primera Convocatoria.  
DIGEPRES (2012-2024) Ley de Presupuesto, según año correspondiente

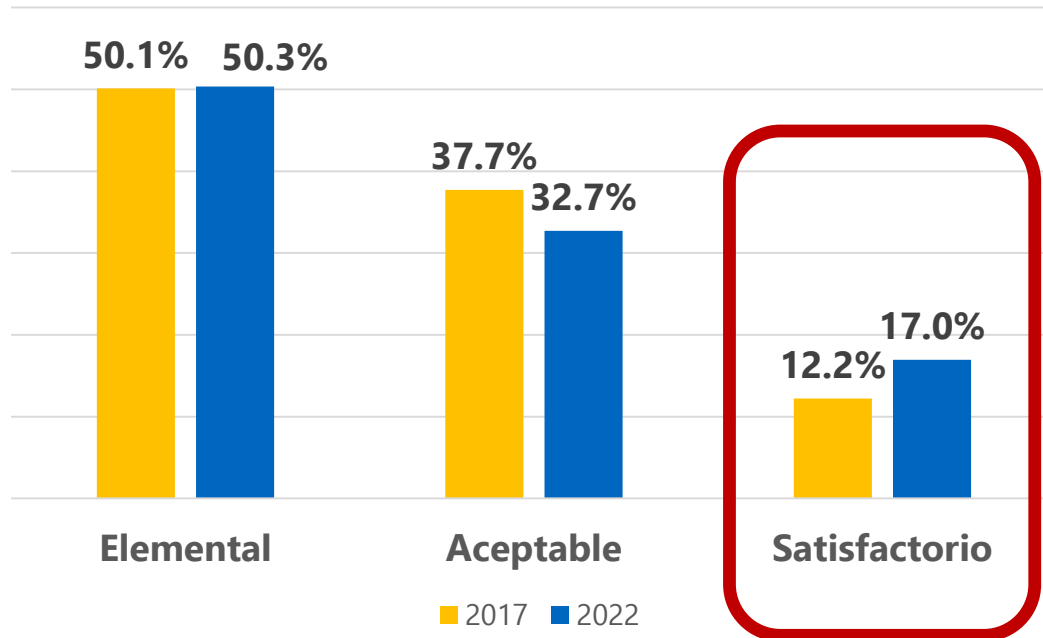
# Ratio presupuesto por estudiante sobre promedio de puntos obtenidos por estudiantes Pruebas Nacionales (2012-2022)



# Niveles de desempeño en tercer Grado de Primaria

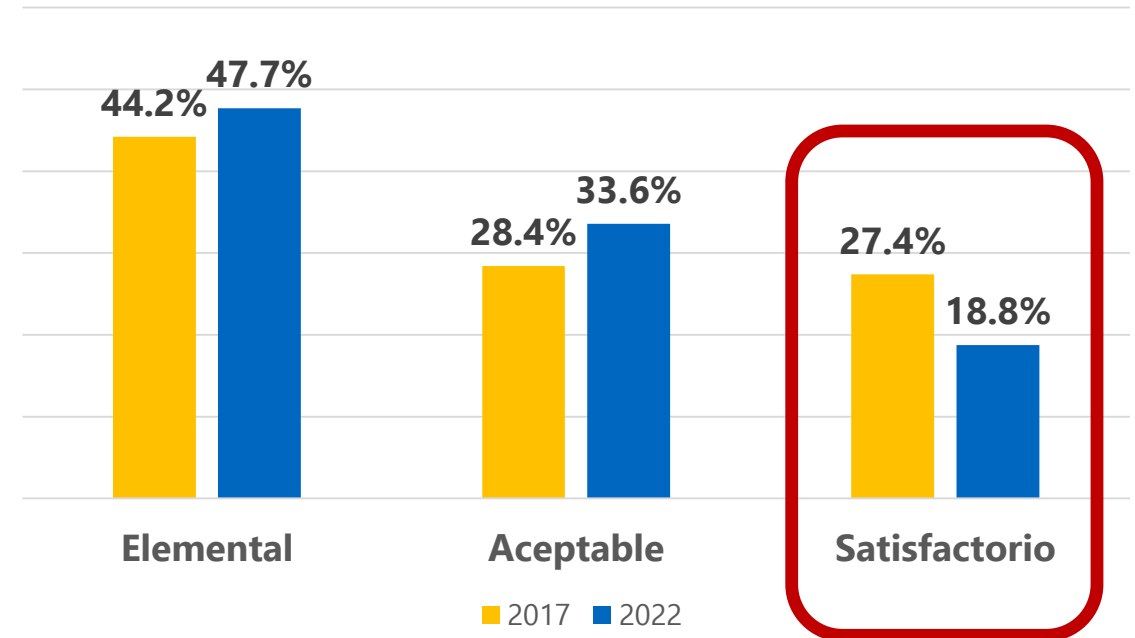
## Lengua Española

Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2017 y 2022)



## Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2017 y 2022)

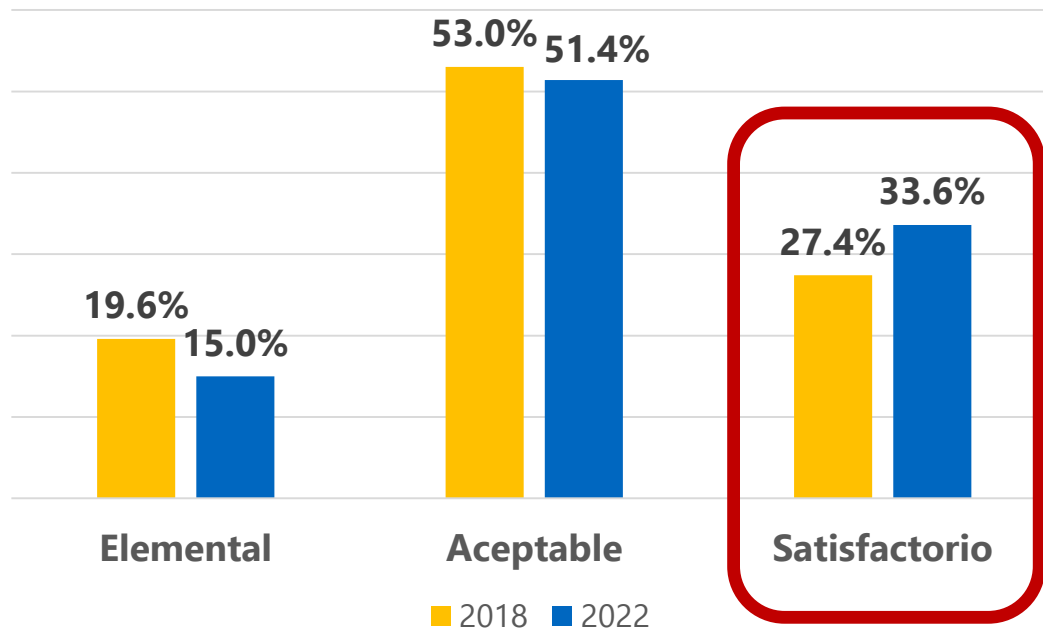




# Niveles de desempeño en Sexto Grado de Primaria

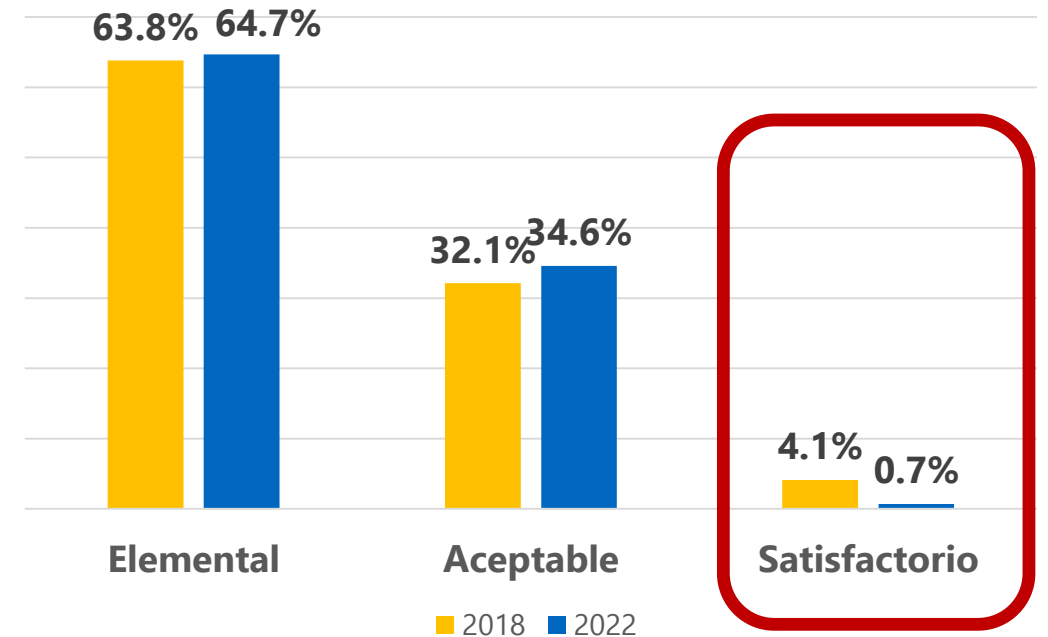
## Lengua Española

Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2018 y 2022)



## Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que alcanzó cada nivel de desempeño (2018 y 2022)



# 01 niveles de desempeño en Sexto Grado de Primaria según nivel socioeconómico

## Lengua Española

2018

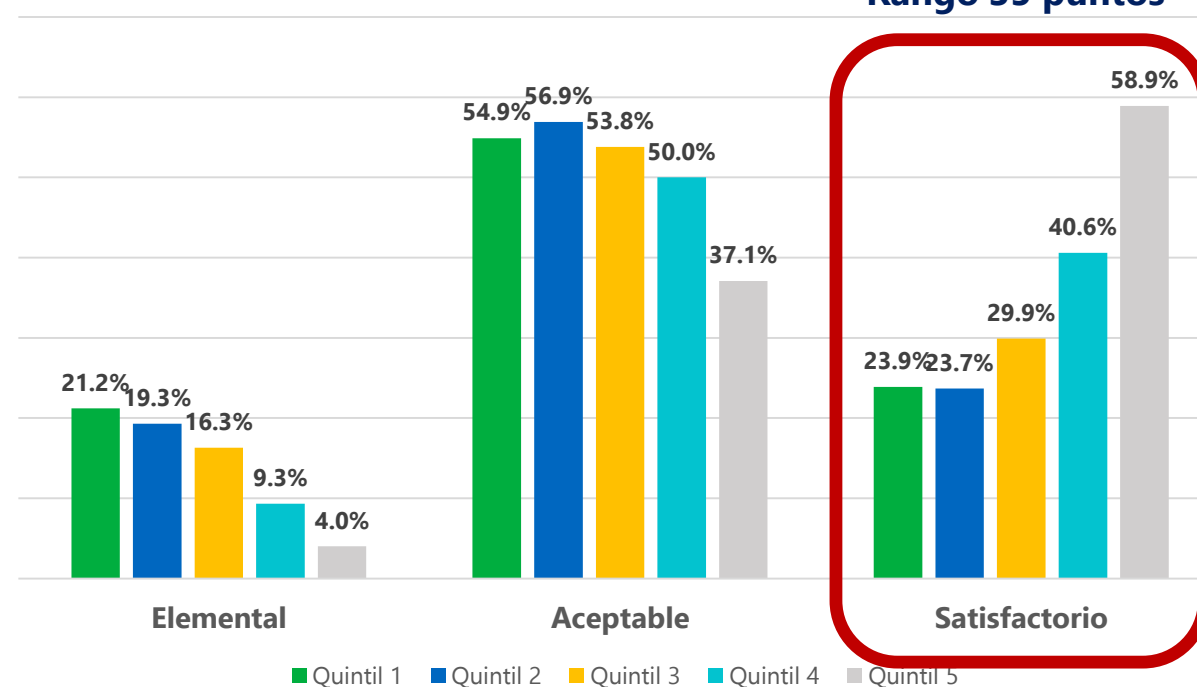
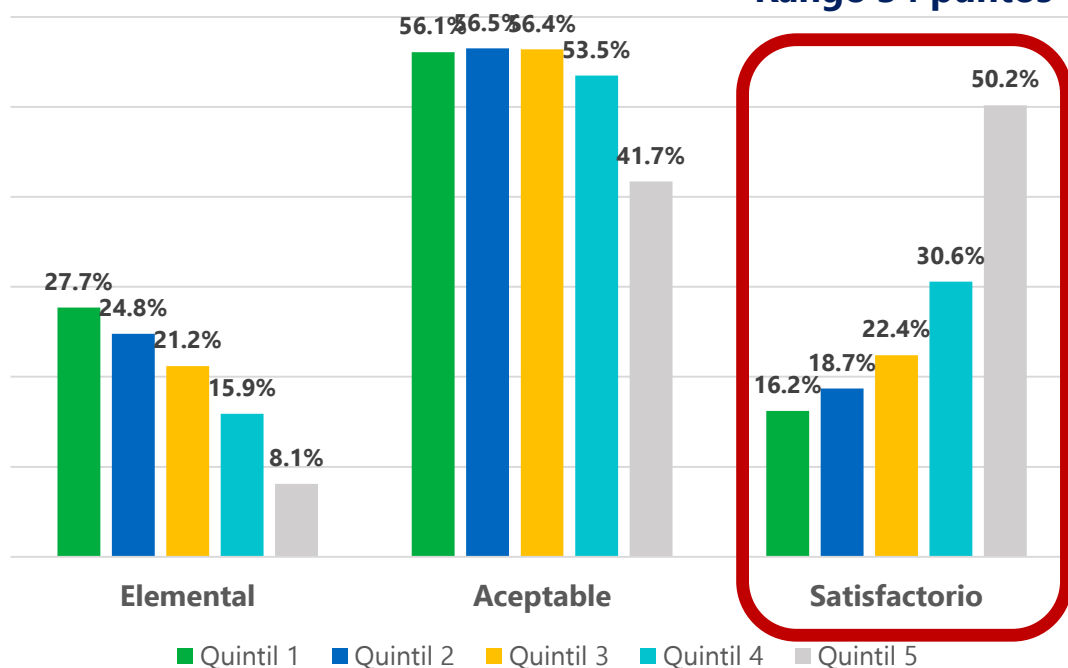
2022

Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño

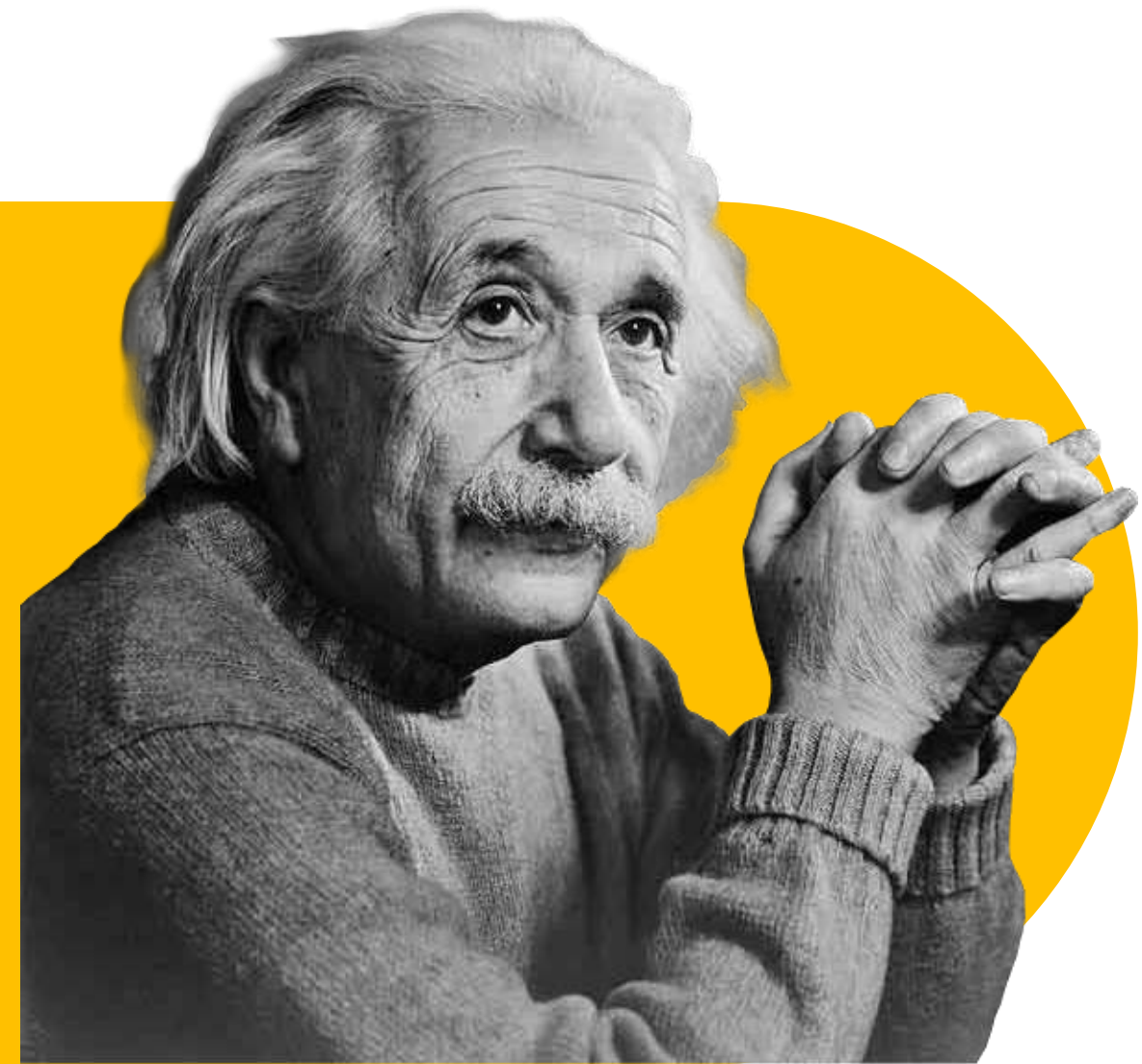
Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño

Rango 34 puntos

Rango 35 puntos







**Albert Einstein**

*No se puede esperar  
resultados diferentes,  
haciendo siempre  
lo mismo*

**02**

**Centros educativos de  
innovación como ejes de  
cambio**





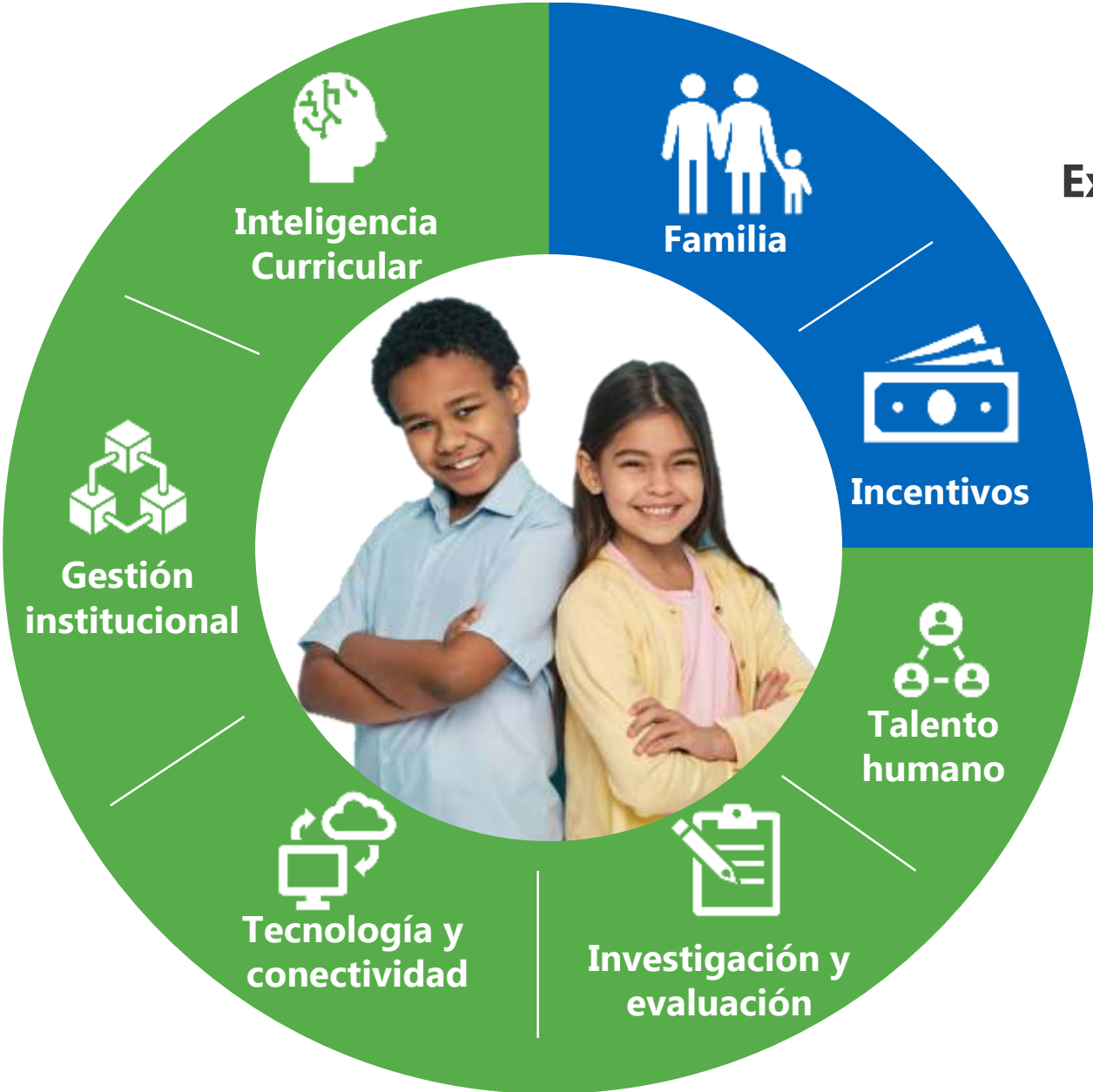


## **Objetivo general**

Duplicar el nivel de desempeño en pruebas de lectura y quintuplicar el nivel en matemática respecto de 2017/2018.



**Endógenos**

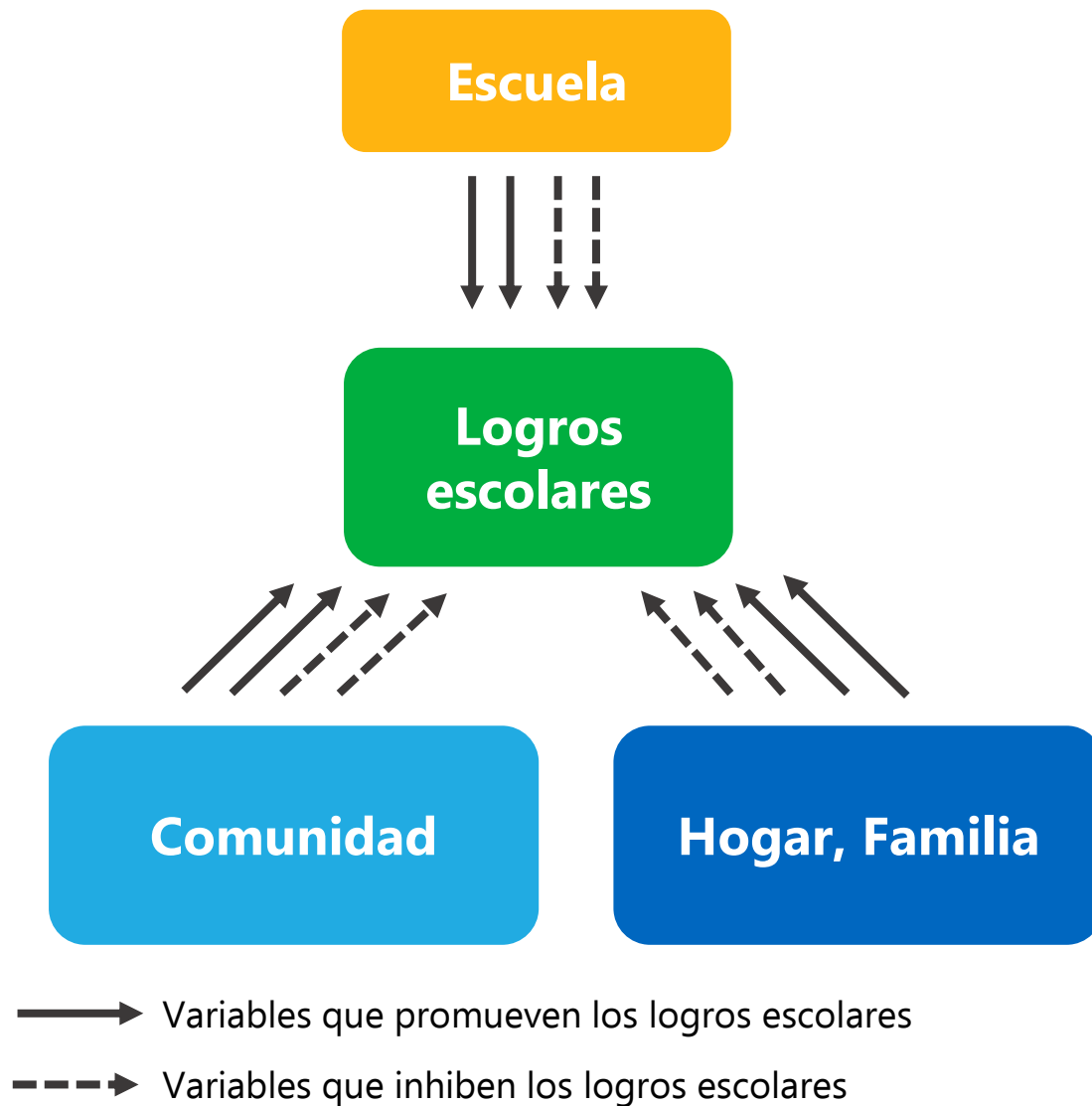


**Exógenos**

**03**

**Binomio  
Familia + Escuela**

# El logro académico de los estudiantes está determinado por:



# Binomio Docentes+Familias



**Docentes**



**Estudiantes**



**Familias**

# Factor docente como determinante en el desempeño estudiantil



**John Hattie**

Neozelandés  
1950-presente

**Charlotte Danielson**

Estadounidense  
1933-presente

**Robert J. Marzano**

Estadounidense  
1946-presente

**Linda Darling-Hammond**

Estadounidense  
1951-presente

**Doug Lemov**

Estadounidense  
1967-presente

**Thomas J. Kane**

Estadounidense  
1961-presente

**Sentido de comunidad de aprendizaje**

**Expectativas del docente con estudiantes (Efecto Pigmalion)**

**Innovación curricular y contextualización**





# Fisonomía de los docentes de la República Dominicana

**119,487**  
Docentes

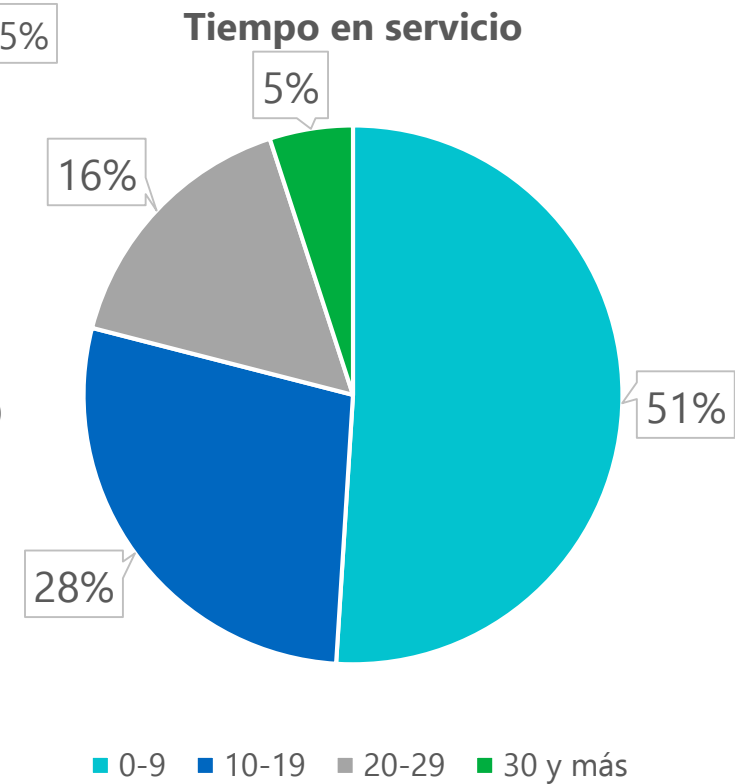
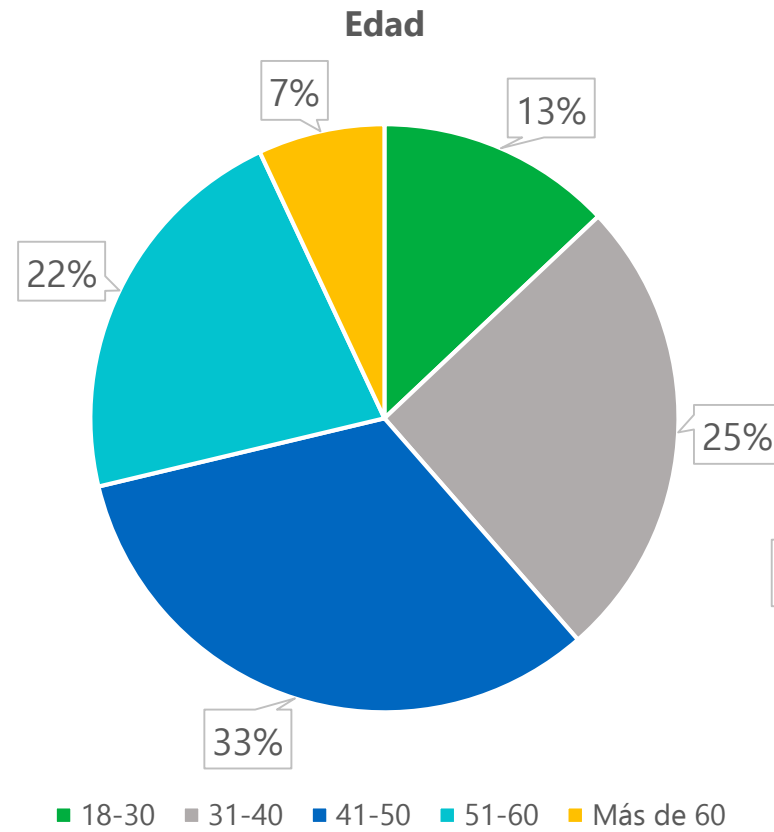


**77.3%**



**22.7%**

MINERD (2023) Nómina del personal docente. Agosto 2023



MINERD (2023) Anuario de Estadísticas Educativas. Año lectivo 2021-2022.

# Factor docente como determinante en el desempeño estudiantil



Estudiantes cuyos docentes muestran interés por su bienestar obtienen en promedio

**38 puntos más**

Que aquellos cuyos docentes muestran bajo nivel de interés



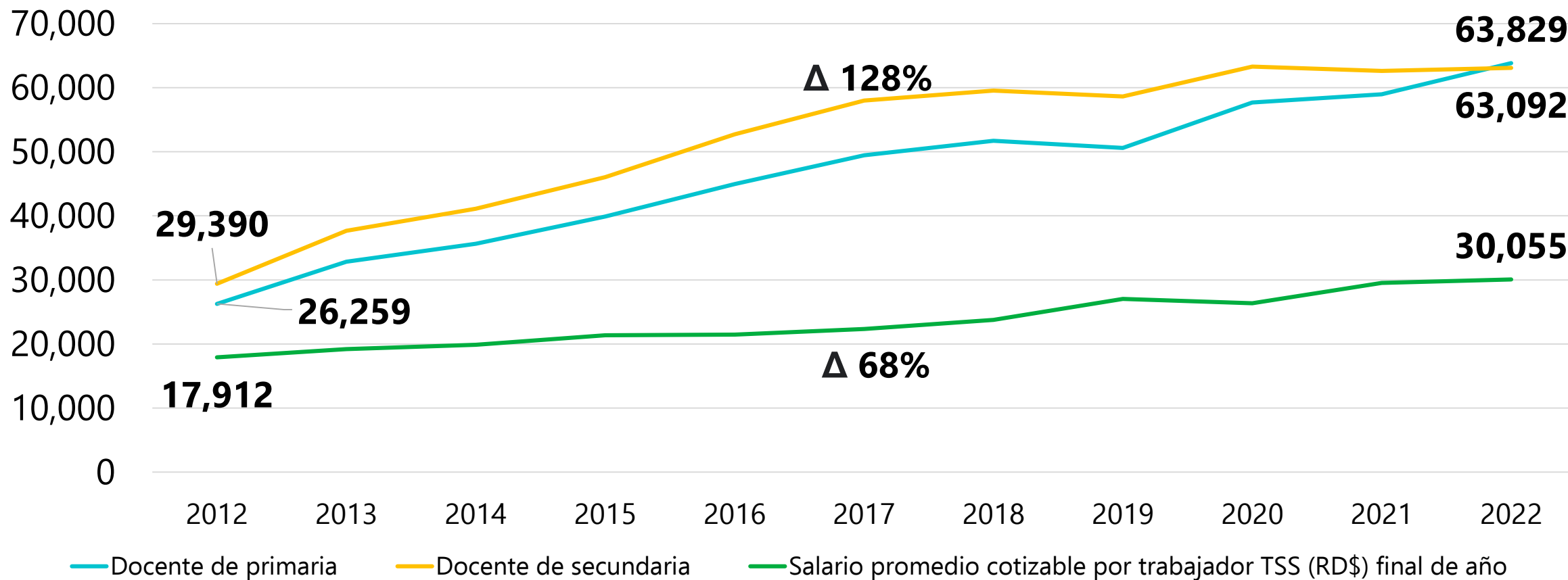
Estudiantes que reciben apoyo en su aprendizaje por parte del docente, obtienen en promedio

**47 puntos más**

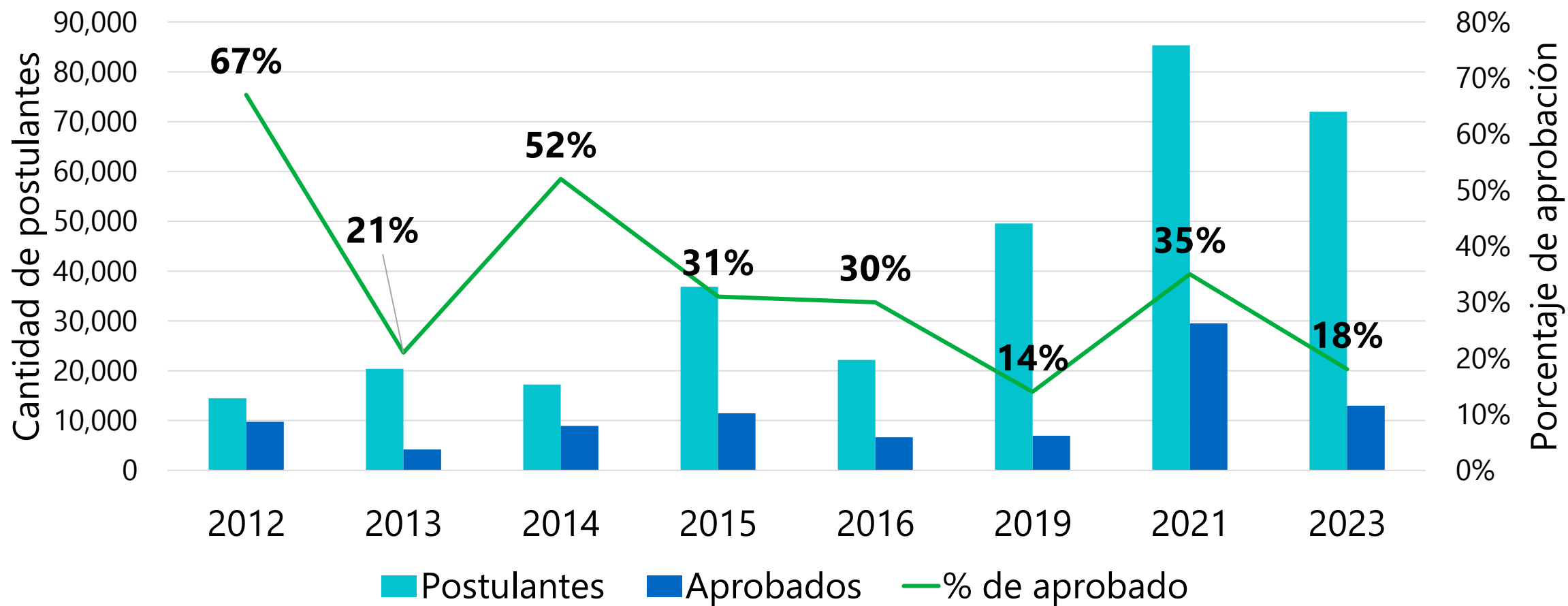
Que aquellos cuyos docentes brindan poco apoyo



## Evolución de salario docente de aula 2012-2022 (a precios corrientes) RD\$



## La carrera docente se ha hecho más atractiva. Período a período se siguen incorporado nuevos educadores.



## Se percibe una brecha entre la autoevaluación de los docentes y su nivel de dominio de competencias digitales

**Sobreestimados  
+50%**

De los docentes que se evaluaron con un dominio "Avanzado", se ubican en los 2 quintiles de menor nivel en evaluaciones de



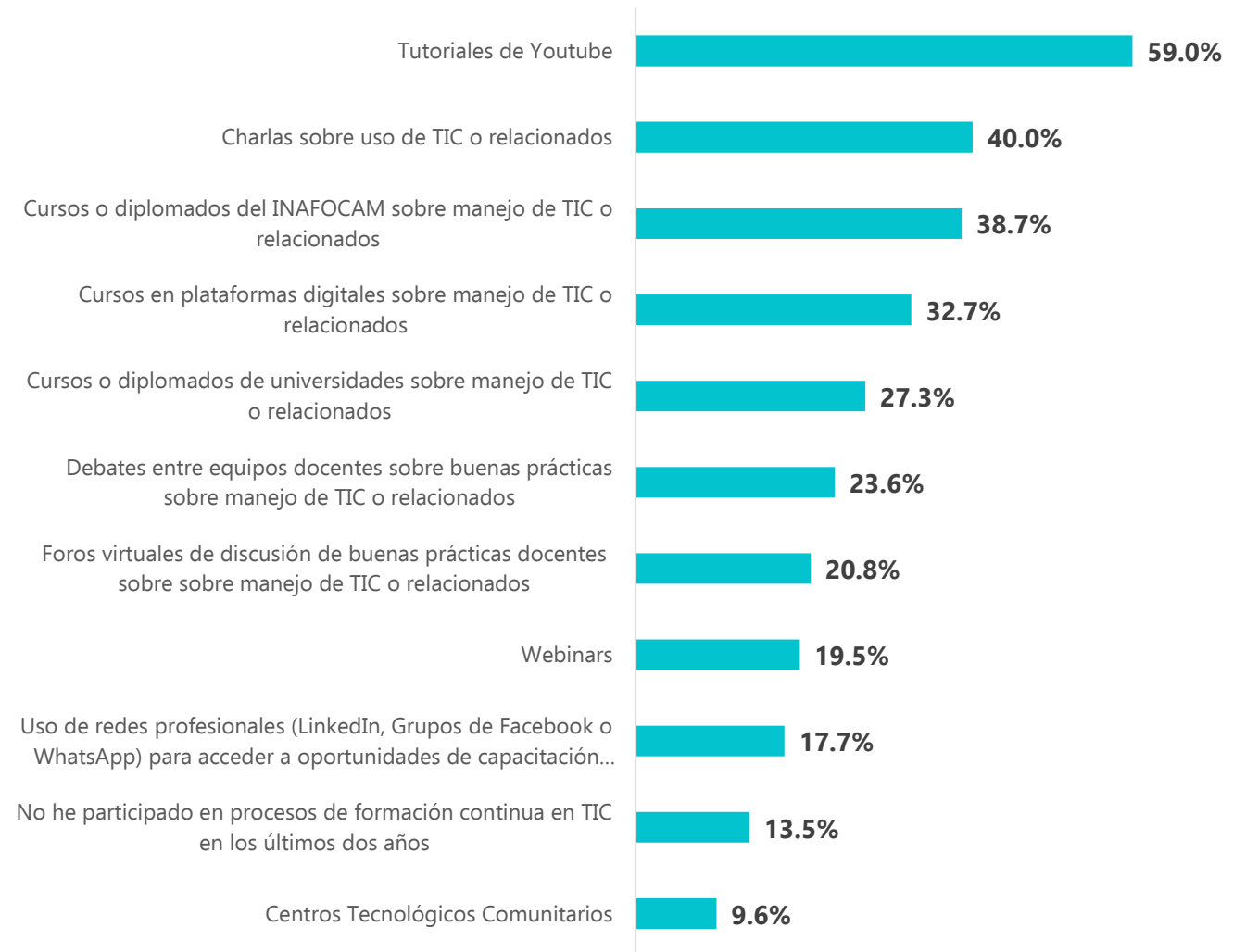
**Subestimados  
Cerca del 30%**

De los docentes que se evaluaron con un dominio "Básico", se ubican en los 2 quintiles de mayor nivel en evaluaciones de



Cerca de un **87%**  
de docentes  
asegura haber  
participado en  
procesos de  
formación en TICs

Vías para perfeccionamiento profesional (n=385)



## Gastos acumulados en formación docente 2013-2022



ISFODOSU

**RD\$ 13,837**  
millones



**RD\$ 15,192**  
millones

# Política encaminada a la **profesionalización docente** **Normativas 09-15 y 01-23**

Profesionalización  
docente

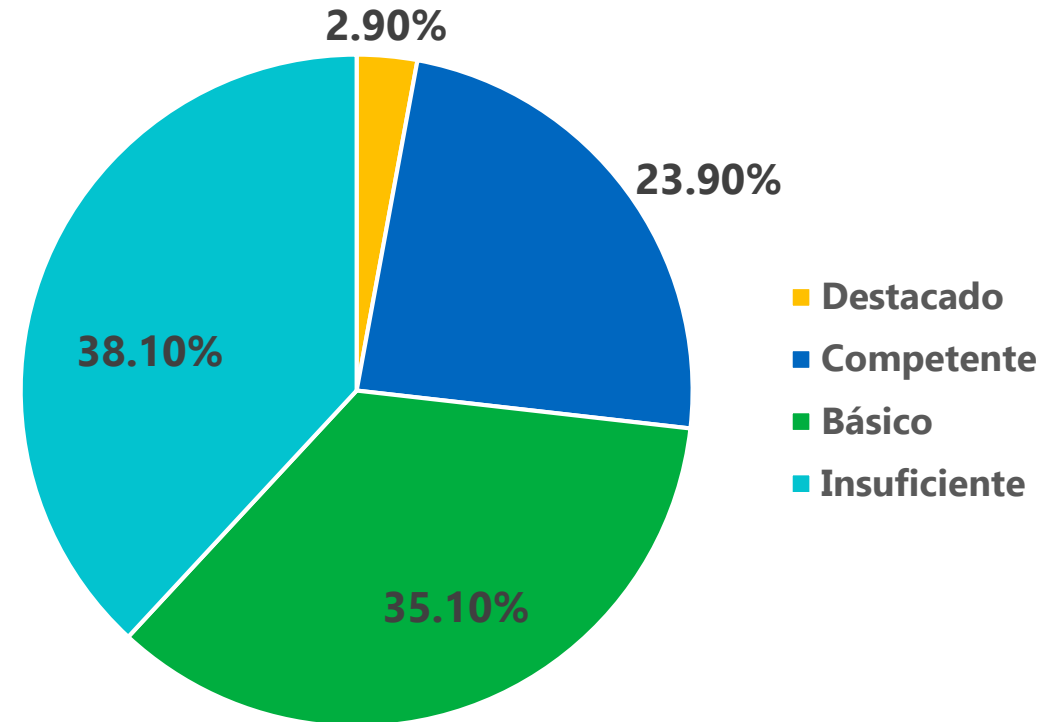
Rigurosidad en  
el ingreso de la  
carrera docente

Prueba de  
Orientación y  
Medición Académica

Prueba de  
Actitud Académica

Diversificación de  
modalidades

**Menos del 3% de los docentes calificó como "Destacado" en la última evaluación de desempeño**



IDEICE (2018) Evaluación de Desempeño Docente 2017 - Informe de resultados

## Debilidades en la planificación, implementación y evaluación

**38.1%**

De los docentes obtuvieron un desempeño insuficiente, presentando como mayor debilidad la competencia de "planificación"

**39%**

De las planificaciones docentes, las actividades diseñadas no corresponden con el diseño curricular

**87%**

De las planificaciones docentes no contemplaba una evaluación que respondiera a los indicadores de logro de la asignatura





## CENTROS EDUCATIVOS DE INNOVACIÓN

Entrenamiento  
dirigido al enfoque  
al aprendizaje

Rol del director  
como líder  
pedagógico

Incentivos  
docentes

Comunidad  
Autónoma  
de Aprendizaje

Mentoría



# Fisonomía de las familias dominicanas

03

# Composición de los hogares dominicanos

Jefes del hogar



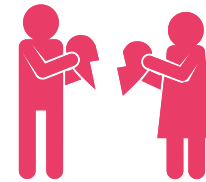
**59.6%**  
Hombres



**40.4%**  
Mujeres



**34%**  
Unido/a



**30.7%**  
Separados  
o divorciados



**18.3%**  
Casado/a

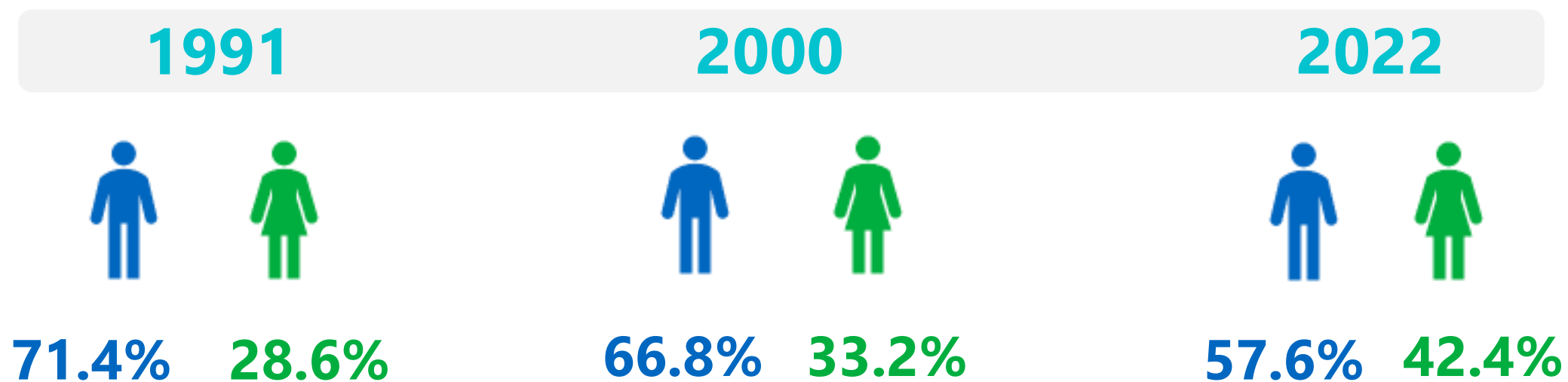


**7.6%**  
Soltero o soltera



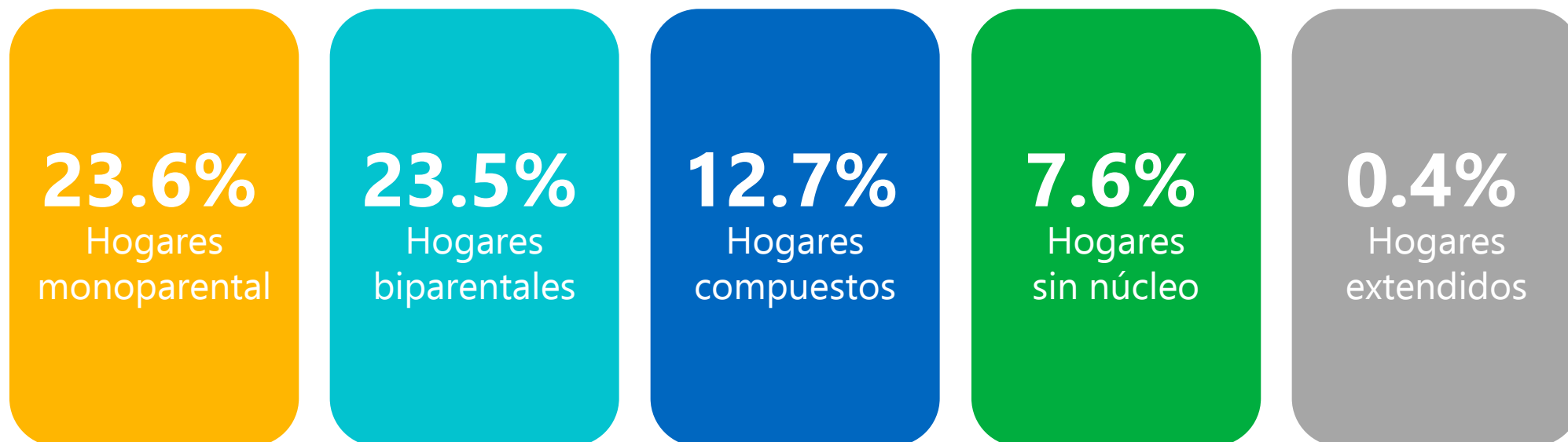
**9.4%**  
Viudo o viuda

## Cambios en la ocupación laboral



Fuente: ENHOGAR 2022, informe básico; BCRD (2016), Población de 10 años y más por condición de actividad según Género y Grupo Ocupacional

## Estructura de los hogares dominicanos con dependientes



Nota: Se excluyeron los hogares unipersonal y de biparentales sin hijos.  
Fuente: ENHOGAR 2021. Informe básico.

# Niños a cargo de niños



**1 de cada 5**

embarazos son de adolescentes  
**entre 10 y 19 años**



**4.8%**

De los hogares dominicanos  
tienen como jefes del hogar a  
adolescentes  
**entre 15 y 17 años**

**Existe una marcada diferencia de edad  
entre adolescentes embarazadas y el  
padre del bebé**

**10 años**

En promedio

**+30 años**

En casos extremos

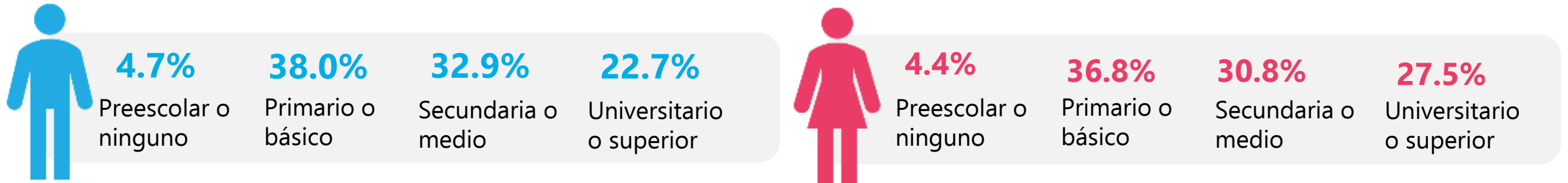
**2%**

Madres menores  
de 15 años

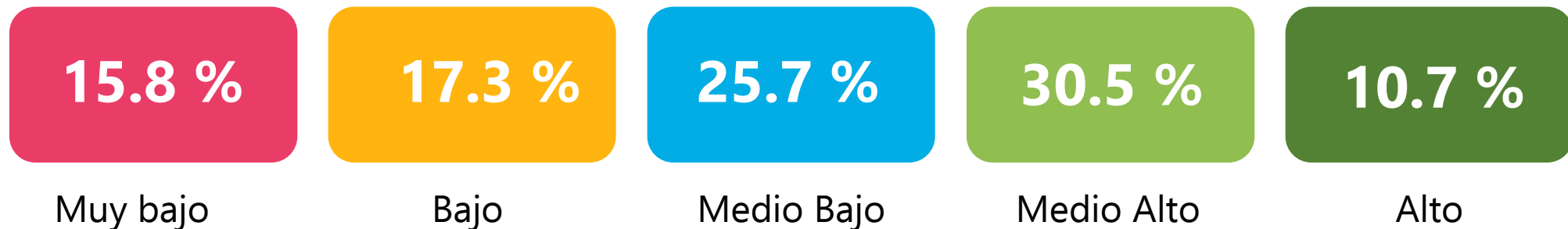
**1%**

Madres entre  
15-19 años

## Nivel académico de los jefes de hogares



## Nivel socioeconómico de los hogares



Nota: El nivel socioeconómico de los hogares se construye a partir de un índice que toma en cuenta la existencia de bienes durables, la calidad de la vivienda, el grado de salubridad y la escolaridad del jefe del hogar.

Fuente: ENHOGAR 2022, Informe básico y ENHOGAR 2021, Informe general

## Dinámicas familiares: Violencia

**64%**

De niños entre 1 a 14 años experimentó violencia psicológica y /o física en el hogar

ENHOGAR-MICS 2019 (2021).

**49%**

De **padres, madres y cuidadores**, consideran que el castigo físico es el modelo de disciplina ideal para formar ciudadanos

World Vision (2022). Informe Protección y Salud de la Niñez.

**73%**

De **niños y niñas menores de 5 años** sufre violencia en el hogar





## Dinámicas familiares: El azar como solución

63%

De los hogares dominicanos asegura que **no tiene la capacidad de ahorrar**, aun así, apuestan en juegos de azar.

17%

De los hogares dominicanos, entiende que a partir de los **juegos de azar se puede generar riqueza**.

Fuente: Superintendencia de Bancos (2023),  
Encuesta de Cultura Económica y Financiera de la República Dominicana (2014).

## Dinámicas familiares: Adicciones

**63.7%**

De adolescentes entre  
entre 13 y 17 años,  
consumió alcohol  
durante el último año.



Los hombres  
Tienen un consumo de  
mayor riesgo



Entre los 13 y 15 años  
Es cuando el consumo  
tiene mayor crecimiento



## Dinámicas de la cultura actual

### Afectación del sueño en el aprendizaje

Para estar en óptimas condiciones, un estudiante debe dormir diariamente:

- Preescolar: entre 11 y 13 horas
- Primaria: entre 10 y 11 horas
- Adolescentes: 10 horas

Los alumnos privados del sueño adecuado pueden experimentar un déficit de atención del **40%** en la capacidad de recibir nuevos conocimientos.

# Dinámicas de la cultura actual



## Uso de las pantallas y efectos

- Mayor tiempo de pantalla se ha relacionado con menor tiempo de sueño.
- Limita el tiempo de interacción con adultos y pares, lo que no permite un desarrollo apropiado de su psicomotricidad y de la interacción social.
- Limita la falta de pensamiento simbólico, la capacidad de trasladar lo aprendido en una pantalla al mundo real.

González, A. (2021). El uso de las pantallas en niños: efectos y recomendaciones

# Familia ausente de la educación de sus hijos

## 45%

De padres, madres y cuidadores, **aseguran no conocer sobre espacios de participación** en centros educativos

**Opinión de actores clave** (directores de centros, directores de APMAE, orientadores, técnicos, etc.)

## 53%

Valora de incipiente o mediano la supervisión de las tareas de parte de los padres a sus hijos

## 61%

Valora de incipiente o mediano el interés de los padres, madres y cuidadores por el desempeño de sus hijos/as.



# Familias Comprometidas

Juntos por la educación







**Familias  
Comprometidas**  
Juntos por la educación

Sé parte del regreso  
de la familia a la escuela

**REGÍSTRATE**



#Juntosporlaeducación

Juliana



CONGRESO  
**APRENDO**  
2023

**04**

**Estructura  
del Congreso  
APRENDO 2023**





XXVII  
CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN APRENDO  
**MAESTROS PROFESIONALES  
FAMILIAS COMPROMETIDAS**

Fase 1

**Formación**

9-27 de octubre

Fase 2

**Reflexión**

16-18 de noviembre

Fase 3

**Recomendaciones**

22 de noviembre

Fase 1:  
**Formación**  
9 al 27 de octubre



A light blue silhouette map of Chile is centered in the background of the slide.

**7,266**  
Docentes inscritos  
(sector público)

**100%** Del territorio nacional representado



XXVII  
CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN APRENDO  
**MAESTROS PROFESIONALES  
FAMILIAS COMPROMETIDAS**

Derechos y responsabilidades de las familias y la escuela

**Eje 2**

Integración de la familia al currículo

**Eje 4**

Prevención de adicciones dentro y fuera de la escuela

**Eje 6**

**Eje 1**

Estrategias de crianza positiva

**Eje 3**

Cultura de paz en la escuela y el hogar

**Eje 5**

Uso responsable de los dispositivos y pantallas

Fase 2:  
**Reflexión**

16 al 18 de  
noviembre



Jueves 16 de noviembre  
- Inauguración

## Documental *"Consuelo"*



# Trabajo conjunto entre familias y docentes



**+ 500**  
**Docentes**



**+ 300**  
**Familias**



# Especialistas

**Mireia Tintore**

Founding Editor de la  
International Journal of  
Educational Leadership  
Universidad Internacional de  
Cataluña.  
Especialista en Familia y  
Educación

**Miguel Angel Sancho**

Presidente Fundación  
Europea Sociedad y  
Educación  
Especialista en Liderazgo  
e innovación educativa

**María V. Angulo**

Ministra de Educación  
de Colombia 2018-  
2022

**Gloria Mella Cuevas**

Docente dominicana  
Finalista del Global  
Teacher Prize



Fase 3:

# Recomendaciones

22 de noviembre



Miércoles 22 de noviembre

**Webinar de  
recomendaciones**

Entregable a autoridades nacionales



**05**

**Sipnosis**

05

## El fortalecimiento del binomio familia escuela como respuesta a las necesidades de la sociedad actual.

**Docentes**



**Familias**



**Estudiantes**





XXVII  
CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN APRENDO  
**MAESTROS PROFESIONALES  
FAMILIAS COMPROMETIDAS**